

登録番号	演題番号	ポスター/口演/課題別セッション	発表日	セッション時間	会場	演題名
10000	P-160	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	高校生のドーピングに対する意識・知識に関する研究
10001	P-186	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小学生の手指衛生に関する保健指導および擦式手指消毒剤ディスペンサーが健康状態と感染予防行動に与える効果
10002	P-137	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	がん経験者が行うがん教育による中学生の知識及び認識とイメージの変化に関する調査
10003	P-199	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小中学生の学校心臓検診成績の変遷(2001-2017年度)
10004	P-161	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生を対象としたドーピング防止教育の検討
10005	P-194	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	2010-2015年度6シーズンの全例観察コホート研究による小学校におけるインフルエンザ流行状況およびワクチン集団免疫効果の検討
10006	P-050	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学教育におけるカラーユニバーサルデザインの現状と展望
10007	P-098	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	薬物乱用防止教育 —小学生への授業を通して—
10008	P-103	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	高校生のスクールエンゲージメントと自己成長感
10009	P-185	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	文部科学省が示す 希望者を募っての色覚検査の事後措置はどのようなものか？
10010	P-193	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	理学療法士による運動器検診支援の取り組み
10011	課題-14	課題別セッション⑥	11月5日	10:20～11:50	E会場【小会議室6】	高校3年間の時間の変化が対人ストレス、怒りに対する対処行動、精神的健康およびレジリエンスに及ぼす影響
10012	P-030	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	健康管理能力育成のための養護教諭の対応力尺度の開発 —中学生の対人関係能力に着目して—
10013	P-236	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学校全体のチームとして取り組むための工夫 2
10014	P-113	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	「体重の旅・人生ゲーム」による食育指導
10015	P-034	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	保健室掲示についての検討
10016	P-191	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	養護教諭向け教育教材「臨床推論モデルパターン」作成の試み
10018	P-145	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	一般教員による応急手当に関する養護教諭の意識調査
10019	P-106	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	学生の運動習慣と健康生活の関わり方の分析
10020	P-015	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	女子大学生におけるストレス指標間の関係に関する予備的研究
10021	P-126	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	AED使用を含む心肺蘇生法 指導の実践その3[高等学校]～受講経験の有無と授業前後の意識変化との関連に着目して～
10022	P-124	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	AED使用を含む心肺蘇生法 指導の実践 その1[小学校]～授業前後の救命活動への自信等の意識の変化に着目して～
10023	P-125	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	AED使用を含む心肺蘇生法指導の実践その2[中学校]～受講経験の有無と授業前後の意識変化に着目して～
10024	P-027	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	青年期後期におけるソーシャルメディアを通じた健康情報利用の実態
10025	P-060	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	月経が女子高校生の学校生活に与える影響と教育的支援の検討
10026	P-119	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小学校における食物アレルギー対応のあり方に関する研究—学校の現状を顧慮した教職員研修の提言と検討—
10028	P-167	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	高校生における友人の怒り体験におけるサポート行動の傾向
10029	P-123	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小学生の発育に対する態度の性、学年、自尊感情との関連
10030	P-232	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学校健診レポートの有用性と情報の利活用に対する理解:連携7自治体の保護者を対象としたアンケート調査

10031	P-006	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	小中学生のレジリエンスと生活習慣との関連について
10032	P-084	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	スポーツクラブの所属の有無とSchool connectednessの関連
10033	P-207	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生が日常生活の中で行っている保健行動とその認識に関する探索的研究
10034	P-157	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中国大学生の性に関する問題についての検討—特に広東省及び山東省において—
10035	O-06	口演	11月5日	10:00～10:48	F会場【小会議室7】	学校における生徒の頸椎損傷が疑われる心肺停止状態を想定した問題解決型実践的救急救命シミュレーション研修
10036	P-130	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小学校におけるDeath Educationの実践と評価
10037	P-210	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学校保健体育における関心・意欲を高める保健授業の考察
10038	P-064	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	語り合いを取り入れた教材を用いた性教育授業カードゲーム型教材の有効性の検討
10039	P-183	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学校における運動器検診の現状と課題—A県の養護教諭に対する質問紙調査より—
10040	P-025	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高校生のSNS利用行動・意識、自己管理スキルとSNS上の問題行動経験・SNS依存度・孤独感の関連
10041	P-003	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	特別支援学校(知的障害)における歯磨き指導の実践的研究
10042	P-018	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	中学生の就寝時間と食・生活習慣の関連に関する研究
10043	P-118	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	当校生徒のタブレットを使用した食事の実態把握と食育授業の有用性
10044	P-200	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	全国市町村における学校健康診断時に活用する保健調査票による胸郭異常のスクリーニングの現状と課題
10045	P-074	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	組織風土の改善により教員のメンタルヘルス向上を目指す研修プログラムの開発
10046	P-058	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	発達障害のある児童生徒への養護教諭の対応
10047	P-179	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	児童生徒の早寝早起きに関する自己効力感尺度、意思決定バランス尺度開発の試み
10048	P-170	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	養護教諭の児童虐待対応の実態と連携を図った際の困難感の検討～小・中学校に勤務する養護教諭への質問紙調査から～
10049	課題-16	課題別セッション⑦	11月5日	13:30～14:40	D会場【小会議室5】	東京学芸大学・児童生徒支援連携センター(CGSS)が取り組む「子供の貧困」へのパッケージ型支援開発
10050	P-187	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	生涯学習社会を構築するための幼児視力検査の充実—弱視救済のために—
10051	P-127	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	浦和学院高等学校におけるBLS教育に関する調査
10052	O-03	口演	11月5日	9:00～9:48	F会場【小会議室7】	バヌアツ共和国における学校健康診断プログラムの作成及び実践
10053	P-052	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	背部中央への「さする」タッチによる温度変化と「あてる」タッチとの比較
10054	P-056	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	発達障害を有する青少年への職業訓練生活における健康管理と支援—障害者職業能力開発校の保健室の活動を通して—
10055	P-033	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭のスキルラダーを活用した研修プログラムの開発—ケースマネジメント—
10056	P-163	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	妊娠期の母親の喫煙状況と子のアレルギー性鼻炎保有率との関連:防府市の母子保健情報と学校健診情報の接続による疫学研究
10057	P-008	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	PTSDとセルフ・エスティームの関係と養護教諭の支援
10058	P-201	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	看護学部における流行性ウイルス感染症への取り組み
10059	P-078	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学生の他者評価に対する意識とストレス反応との関連性—実際のスピーチ課題による予備的検討—
10060	P-088	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	自然体験活動を通して幼児の発達を支援する「森のようちえん」指導者の資質について

10061	P-151	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	新学習指導要領における安全教育のカリキュラム・マネジメントの試行と課題
10062	O-02	口演	11月5日	9:00～9:48	F会場【小会議室7】	高校生の健康行動と家庭の社会経済的要因との関連
10063	P-065	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	性教育における助産師との連携の在り様と養護教諭の取り組み姿勢との関連
10064	P-220	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小学生を対象とした目標設定スキル育成プログラムの開発・評価ー体育のハードル走の授業を通してー
10065	P-038	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭のメンタルヘルスに関する研究動向
10066	P-131	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生におけるヘルスリテラシーの構造と生活習慣及び保健知識との関連
10067	P-225	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	海外修学旅行・海外研修における事件・事故等の実態と安全対策の検討
10068	P-059	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	ワクチンやがん検診ー効果的な予防を目指す立場から知っていて欲しいこと
10069	P-053	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	背部中央へのさするタッチによる脳活動の変化
10070	P-100	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	慢性疲労症候群と不適応的な完全主義およびマインドフルネス機能との関連
10071	P-042	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	思春期の女子における骨密度に関連する要因について
10072	P-128	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保健学習における教材の有効性に関する研究ー交通事故の「罹患性」の自覚を高める教材の開発ー
10073	O-05	口演	11月5日	10:00～10:48	F会場【小会議室7】	養護教諭の自然災害への備えの実際クライシスマネジメントを進めるために
10074	P-009	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	学校教員の精神保健リテラシーに関する論文の系統的レビュー
10075	O-07	口演	11月5日	10:00～10:48	F会場【小会議室7】	学校における救急体制改善のための職員研修の内容および方法の検討ーA中学校における取組の評価結果よりー
10076	P-107	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	世田谷区の中学生を対象とした疲労自覚症状に関する悉皆調査:2014年度調査と2016年度調査の結果を基に
10077	P-108	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	世田谷区の中学生を対象としたインターネット依存傾向に関する悉皆調査:2014年度調査と2016年度調査の結果を基に
10078	P-048	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	月経周期による基礎体温の温度差がPMDDに及ぼす影響
10079	課題-15	課題別セッション⑥	11月5日	10:20～11:50	E会場【小会議室6】	高校生へのメンタルヘルスリテラシー教育実施による効果の検証ー学習指導要領改訂を見据えてー
10081	P-077	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	胃がん検診をめぐる最近の動き
10083	P-004	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業」の評価に関する研究 その3 平成27・28年度事業の評価
10084	P-089	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	ネパール人の子どもの発育ーベジタリアンとノンベジタリアンの比較ー
10085	P-138	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	がん教育の可能性と養護教諭の役割についてー高校生が実感した学び 3年間の評価・感想からー
10086	P-132	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保健体育科の教員養成における保健の模擬授業の実践と検討ー養護教諭志望者との協同の授業実践への挑戦を通してー
10087	P-022	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	児童生徒の就寝時刻の規則性と生活習慣等の関連
10088	P-090	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	自閉症スペクトラム障害を有する中学生の友達関係における困りごとと対処ー第1報 子どもへの面接調査ー
10089	P-091	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	自閉症スペクトラム障害を有する中学生の友達関係における困りごとと対処ー第2報 母親への面接調査ー
10090	P-109	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	世田谷区の中学生を対象とした気分調節不全傾向に関する悉皆調査:2014年度調査と2016年度調査の結果を基に
10091	P-209	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	基礎体温記録手帳「BEAUTY&HEALTH DIARY」(BHD)を用いた健康教育が女性のヘルスリテラシーに与える影響
10092	P-164	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学校管理下における熱中症発症要因の解析

10093	P-061	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	統計を用いた16～18歳の妊娠・出産に関する都道府県別の比較検討
10094	P-174	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	医学部休学者へ向けた復学支援プログラムの作成
10095	P-149	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生の運動中に生じた負傷の発生要因に関する研究—準備運動中の負傷に焦点をあてて—
10096	P-202	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	スポーツ傷害におけるコミュニケーションシートの開発—子どもの自己管理能力の育成を目指して—
10097	課題-11	課題別セッション⑤	11月5日	10:30～11:40	D会場【小会議室5】	不登校から再登校後をチームで支えた事例の検討
10098	P-195	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	高校運動部活動におけるトレーナー関与の実態
10099	P-055	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	健康相談における高校生の意思決定を導く支援方法—養護教諭への質問紙調査から—
10100	課題-12	課題別セッション⑤	11月5日	10:30～11:40	D会場【小会議室5】	学校としてI型糖尿病の児童を支えた事例の検討
10101	P-234	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学校保健が行う地域保健と一緒に作る保健指導～連携における課題と推進要因～
10102	P-016	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	子どもに対する客観的健康評価—疲労、睡眠と生活習慣との関連について—
10103	P-188	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	運動器検診の方法と結果についての実践報告
10104	P-223	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生、高校生の意思決定スキルの比較—構成因子、学年差、危険行動等と関連性を中心に—
10105	P-066	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	不妊治療経験者のリプロダクティブヘルス教育に関する経験と希望
10106	P-068	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学生の性教育における動機づけの測定と動機づけスタイルの類型化からみた特徴の検討
10107	P-083	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生における行動体力と学力の関連性について
10108	P-153	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	学校での救急隊現場滞在時間から見えてくる問題点の検討
10109	P-013	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	留学生を対象とした留学生生活ストレス要因尺度の開発
10110	P-189	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	特別支援学校の定期健康診断事前指導の実態—小学部と中学部との比較から—
10111	P-101	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	抜毛行動の様式とメタ認知療法の構成要素が抜毛症の重症度に及ぼす影響
10113	P-104	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小学生のいじめられた経験からみた心理社会的要因の研究
10114	P-171	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	社会的養護を必要とする者の進路選択に関わる要因
10115	P-146	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	児童・生徒の負傷の発生要因に関する研究—コホートの分析—
10116	P-235	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	外部講師による子どもに健康の大切さを伝える授業の実践～Child Health Up授業～
10118	P-086	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生の骨発達に関する縦断的評価
10119	P-062	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	知的障害特別支援学校における恋愛や交際をテーマにした授業について —教諭が感じる授業を行う際の難しさ—
10120	O-08	口演	11月5日	10:00～10:48	F会場【小会議室7】	運動部活動における体罰に関する研究動向—体罰の発生要因と指導者の怒り感情に着目して—
10121	P-172	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	児童生徒のマインドフルネス方略を加えた問題解決訓練の検討
10122	P-182	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生の生活習慣に関わる健康課題解決能力に関する研究—ポジティブ・デビエンス・アプローチを参考とした質問紙調査結果より—
10123	P-057	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高校生の被援助志向性向上を目指す健康教育プログラムの評価—プロセス評価と効果評価の関連性—
10124	P-211	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	教員養成系大学の学生における保健科教育の指導の自信を高めるための教育プログラムの開発—学習指導案の作成と模擬授業の効果—

10125	P-156	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	カンボジア王国カンダルスタン郡小学校における保健・衛生授業の展開と支援
10126	P-173	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	小学校における発達障害児の支援—養護教諭と学級担任のインタビューからみた特徴と差異—
10127	P-049	ポスター	11月4日	15:00~16:00	G会場【桜】	中学生におけるピロリ菌新規感染の可能性
10128	P-093	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	自閉症スペクトラム傾向を示す高校生の帰属意識および援助希求と精神健康の関連
10129	P-102	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	コミュニケーション・スキルに関する自己と他者の評価ギャップと社交不安及び妄想的観念との関連
10130	P-175	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	大学生のスマートフォン使用と自覚的疲労度の関係性について—重回帰分析での検討—
10131	P-184	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	学校での救急処置活動における養護教諭の役割に関する文献研究
10132	P-206	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	一般大学生との比較にみる体育系大学生の精神的健康度
10133	P-063	ポスター	11月4日	15:00~16:00	G会場【桜】	養護教諭の行う初経・月経教育プログラムの検討
10134	P-221	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	障がい者に対する高校生の積極的な関わりを促す要因
10135	P-133	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	健康情報の判断に情報処理スタイルが及ぼす影響
10136	課題-08	課題別セッション③	11月5日	9:00~10:10	D会場【小会議室5】	パフォーマンス評価を活用した小学5年生の「けがの防止」の授業づくりの試み
10137	P-147	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	学校運動部活動顧問のスポーツ事故に関する知識およびその関連要因の検討
10138	P-168	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	いじめ役割行動とインターネット依存に着目した心理社会的要因との関連
10139	P-226	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	学校危機管理体制における組織コミュニケーションの機能化
10140	P-114	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	小・中学校児童生徒の生活習慣と学校給食に関する食意識・食行動の関連
10141	P-010	ポスター	11月4日	15:00~16:00	G会場【桜】	児童における自他への許しとストレスとの関連:思いやりとの比較を通して
10142	P-227	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	視覚障がいのある子どもと「災害への備え」—生徒・親・教員へのインタビュー調査より—
10143	P-095	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	小学校6年生を対象とした喫煙防止教育と飲酒防止教育を同じ時間帯にともに行った場合の効果の検証
10144	P-122	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	中等教育期におけるヘルスプロモーションを推進するための授業実践—生徒の心を揺さぶる“保健の対話的で深い学び”を目指して—
10145	P-105	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	在外日本人学校に通う子どもたちの健康に関する研究—生活習慣および体力について—
10146	P-229	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	高等学校における脳しんとうの対応
10147	P-080	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	東日本大震災後に低体力であった児童の5年後—体力が向上した児童の特徴—
10148	P-012	ポスター	11月4日	15:00~16:00	G会場【桜】	小学校高学年児童のレジリエンスと自尊感情、相談行動の実態との関連性
10149	P-031	ポスター	11月4日	15:00~16:00	G会場【桜】	保健室来室時に高校生が用いる心身の状態を表す言葉に含まれるオノマトペ表現
10150	P-212	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	養護教諭における保健の学習のティーム・ティーチングに関する研究(1)—参画および意識の状況—
10151	P-213	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	養護教諭における保健の学習のティーム・ティーチングに関する研究(2)—参画に関連する要因の検討—
10152	P-112	ポスター	11月5日	11:00~12:00	G会場【桜】	中高生における身体活動量と睡眠時間の不安・抑うつとの関連について(第2報)
10153	P-222	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	Activityを取り入れた問題解決スキル形成のための学習指導過程の開発
10154	P-192	ポスター	11月5日	14:40~15:40	G会場【桜】	BLS(Basic Life Support)教育用動画コンテンツの作成と教員向け校内研修実践の報告

10155	P-166	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生における熱中症に関する知識ならびに意識の現状
10156	P-228	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	聴覚障がいのある中学生の災害への備えに対する生徒・母親・教員の認識—2事例へのインタビュー調査より—
10157	P-002	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	学校保健の組織活動史研究(6)- 信濃衛生会『信濃衛生』から見た明治期後期の地域学校衛生 -
10158	P-143	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	地震発生後に避難所となった学校における養護教諭の役割～制限された暮らしの中で生活に乱れが生じた子どもの健康を保つ役割～
10159	P-019	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	朝食摂取およびガム咀嚼が午前中の大学生の集中力に与える影響
10160	P-075	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護学の構築に向けた養護教諭の教育実践構造可視化システムの開発
10161	P-214	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	認知行動療法のエッセンスを活かした道徳の授業開発
10162	P-129	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保健教科書における情報収集・活用等の活動—情報源、情報や活動の内容等の分析—
10163	P-158	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	ネパールとラオスにおける学校保健に関わるソーシャル・キャピタルの現状と課題
10164	P-070	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学生が想起した高校生時期のLGBTに対するとらえ方とその要因
10165	P-176	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中高生における肥満度(Body Mass Index)と睡眠時間の関連について
10166	P-203	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	うがいによる喉の微生物数と細菌叢の変化
10167	P-198	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小学校における味覚検査の有用性に関する検討
10168	P-178	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生の感染症の予防行動における行動変容ステージと行動変容のための周辺要因との関連
10169	P-139	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	若年女性の初回子宮頸がん検診受診の促進要因に関する検討—母娘間の会話状況、母親の検診状況との関連について—
10170	P-180	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生の生活習慣への介入効果の縦断的観察
10171	P-215	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生の医薬品適正使用を促すための薬剤師に対する相談のあり方
10172	P-017	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	小中学生の疲労自覚症状とその要因に関する文献検討
10173	P-029	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高校生のLINEアプリによるストレス構造とその関連
10174	O-04	口演	11月5日	9:00～9:48	F会場【小会議室7】	WHO西太平洋地域(22か国)における、13-15歳の生徒の喫煙実態と健康教育の課題
10176	P-136	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	ICTを活用した保健指導の効果による子どもの言動の変容
10177	P-144	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	災害発生時における学校・保健室の危機管理・事業継続の課題と対策に関する研究(第3報)
10178	P-054	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	保健室来室児童生徒への養護教諭の関わり方に関する研究—養護教諭が児童生徒に対して行うタッチの現状—
10179	P-204	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	喘息体質を有する者の四季におけるフリーランニング時の肺機能変化について
10180	O-01	口演	11月5日	9:00～9:48	F会場【小会議室7】	学校保健をヘルスリテラシー教育に役立てる提案—現代的健康課題の連携・協働する基盤づくり
10181	P-067	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	定時制高校における性の健康教育授業における有用性の検討
10183	P-073	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	教員養成系大学の保健体育専攻学生における性的マイノリティに対する意識調査
10184	P-020	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	体力や生活習慣の変容が朝食摂取の改善に及ぼす影響について—小学1年生の6年間に渡る追跡調査から—
10185	P-014	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高校生におけるスクール・エンゲージメント(SE)と学業成績・健康の関連
10186	課題-01	課題別セッション①	11月4日	14:00～15:30	D会場【小会議室5】	養護教諭における運動器検診・運動器疾患への対応に関する—考察—年齢と経験年数の比較を中心にして—

10187	P-154	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	アジア諸国における生活習慣, 不定愁訴発現, 学校生活の因果構造の違いーアジア4ヶ国の多母集団同時分析による考察ー
10189	P-120	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	日本語版Dutch eating behavior questionnaire for children (DEBQ-C)の妥当性と信頼性の検証
10190	P-121	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中高生の健康な食生活に関する行動変容ステージ別の食行動の特徴
10191	P-217	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	短期大学の保健体育で実施した測定と調査について
10192	課題-18	課題別セッション⑧	11月5日	13:30～14:40	E会場【小会議室6】	学校における性教育の必要性
10193	P-224	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	教職員の防災意識と防災行動との関連ー昼間定時制高等学校の実態調査ー
10194	P-035	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	保健室での対応に見る養護教諭の行う教育の特徴
10196	P-071	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	女子大生の医薬品に対する関心と月経痛時における鎮痛剤使用行動に関する意識
10197	P-230	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	大震災後の学校における子どもの健康維持・管理に果たす養護教諭の役割～自由記述文のテキストマイニング分析結果～
10198	P-148	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保育系短大生におけるAED設置場所に関する認知について
10199	P-079	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	学校保健領域における研究デザインの動向ー過去10年間の「学校保健研究」掲載論文についての調査ー
10200	P-110	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生の経済的状況、時間的状況、社会的状況、文化的状況の実態と生活習慣との関連
10201	P-092	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	身長発育と初経との関連ーとくに身長スパートと身長の伸びに着目してー
10202	P-032	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭が子どもの不定愁訴への対応に困難を感じる場面の検討
10203	P-111	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	子どものエナジードリンク, 栄養ドリンク摂取と身体症状との関連についての研究動向
10204	P-037	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	学校管理職が求める養護教諭の役割と養護教諭の考える役割の比較ー中学校勤務経験者へのインタビュー調査からー
10205	P-044	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭の看護師免許の有無と看護技術について
10206	P-043	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	女子学生におけるBMIならびに生活習慣相互の関係
10207	P-134	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小学校における養護教諭の行うDI変法(歯垢評価)に関する検討 (第2報)
10208	P-039	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	小・中学校の養護教諭の子どもに対するいとしさと仕事負担によるストレスー仕事負担とやりがいに対する思いの分析からー
10209	P-094	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学生の飲酒行動に関わるノンアルコール飲料摂取の相対的影響
10210	P-216	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	保健学習におけるICT活用の効果検証ー小学校6年生「病気の予防」の単元に着目してー
10211	P-115	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	坂戸市内小・中学生の保護者における食育への態度および食行動と児童生徒の食行動との関連
10212	P-237	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	教育歴と高齢期の認知機能障害との関連: 教育格差と疾病についての前向きコホート研究
10213	課題-09	課題別セッション④	11月5日	9:00～10:10	E会場【小会議室6】	自然災害に被災した青年におけるレジリエンスとこころの健康指標との相関の検討: 東日本大震災の被害を受けた高校生を対象にして
10214	P-081	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	東北地方山間部に在住する小学生の座位行動の実態について
10215	P-162	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	原子力発電所事故により避難した子供たち及び受入れ先地域の子供たちの心理的変容プロセスー東日本大震災発生から高校卒業までー
10216	P-087	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	愛知県内における養護教諭の成長曲線活用の実態と課題
10217	P-069	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	性教育に求められるエビデンスと予防的観点ーアルバータ州SHEの検討ー
10218	課題-17	課題別セッション⑦	11月5日	13:30～14:40	D会場【小会議室5】	卒業時健診と学校医が参加する教育的活動の可能性についてー小学校と特別支援学校での実践からー

10219	P-150	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	プールの飛び込みスタートによる負傷事故の実態:高校の水泳部員を対象とした質問紙調査の分析
10220	P-219	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学校保健体育委員会活動における目標設定スキルの活用—生徒の記述と目標設定スキルの関連—
10221	P-076	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭のメンタルヘルス支援プログラム構築に向けた基礎資料の検討—養護教諭レジリエンスの視点から—
10222	P-023	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	児童生徒の生活習慣と自己肯定感の関連—9年間の追跡調査の結果—
10223	P-047	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高等学校運動部における熱中症予防セルフチェックシートの考案と評価
10224	P-024	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	高校生における生化学指標レベルおよび影響要因の解析と検討
10225	P-011	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	福島県の高等学校における自殺予防教育の実態に関する研究
10226	P-005	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学生の歯科保健行動・意識・知識についての実態
10227	P-205	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小学生の視力低下についての縦断的研究
10228	P-051	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	夏季の中学校普通教室における温度・湿度・CO2濃度の室内分布と経時的変化
10229	P-045	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	大学生の健康診断結果と生活習慣との関連に関する研究—1大学32年間の健康診断結果の推移から—
10230	P-140	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	学校における乳がん教育の教育内容の在り方について(その2);
10231	P-177	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生のHbA1cと生活習慣の関連
10232	P-208	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	大学生による小学生への咀嚼教育の成果と課題
10233	課題-13	課題別セッション⑥	11月5日	10:20～11:50	E会場【小会議室6】	公立学校教職員の精神疾患休職者に関連する社会・職業的要因の検討—教育職員と事務職員等の比較—
10234	P-036	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	東日本大震災後の養護実践および養護教諭の実践知の解明～ナラティブ・アプローチによる省察の試み～
10235	P-085	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	幼稚園・小学校教諭を目指す大学生の健康・体力調査(第2報)—教員養成課程と管理栄養士養成課程の比較—
10236	P-040	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	東日本大震災被災地における学生ボランティア指導に関する一考察～養護教諭志望学生の活動内容および感想からの分析～
10237	P-072	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	助産師による中学生への性教育実践報告—公立中学校への事後アンケートの分析結果より—
10238	P-233	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	児童・生徒に対する精神科医療の現状—精神科医療機関と学校の連携に関連する要因と転帰への影響
10239	P-082	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	高校硬式野球部員の体重増加に関する研究—栄養教育に着目して—
10240	P-028	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	中学生を対象としたインターネット依存症予防プログラムの有効性—Webを用いた介入研究の結果より—
10241	P-116	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	学童の食生活習慣とその関連要因に関する実態調査研究(第2報)
10242	P-238	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	保護者の調査協力に関連する要因の探索:協力謝礼は回収率を上げるのか?
10243	P-169	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	ネットいじめにおける傍観者の自己制御と援助行動との関連
10244	P-155	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	高校生における個人・集団レベルの学校連結性と主観的健康との関連について
10245	P-141	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	がん教育に関する教員の意識—経験者に対するインタビュー調査から—
10246	P-001	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	戦後初期における健康教育実践の様相—健康教育の担い手に着目して—
10247	P-046	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	食物アレルギー等による緊急時対応トレーニング講習のインストラクター養成プログラムの開発
10249	P-231	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	学生の地震・津波防災に対する意識とその備え



10250	P-218	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	高校生における健康の決定要因への意識に関する研究-Health Locus of Controlとの関連から-
10251	P-152	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	大学生の住居環境別にみた防災意識と対策
10252	課題-04	課題別セッション②	11月4日	15:40～17:10	D会場【小会議室5】	保健授業研究の変遷と実践の構造-オーセンティックな学びの創造へ-
10253	P-196	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小中学校における学校感染症対策としての学級閉鎖の実態
10254	P-021	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	女子大学生の不定愁訴と栄養バランス、生活習慣の関連
10255	課題-05	課題別セッション②	11月4日	15:40～17:10	D会場【小会議室5】	保健の授業実践と分析視角
10256	課題-06	課題別セッション②	11月4日	15:40～17:10	D会場【小会議室5】	保健の授業デザインと実践課題
10257	P-159	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保育所に通う2～5歳児へのタッチケア実践の効果
10258	P-007	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	保健体育科教諭を目指す大学生におけるストレス対処力と教員資質能力自己評価との関連
10259	P-197	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	教員養成大学学生の色覚異常に関する知識と意識について
10260	課題-02	課題別セッション①	11月4日	14:00～15:30	D会場【小会議室5】	加速度計を用いた身体活動量測定と保健講話による肥満および体力の改善を目指した実践について
10261	P-096	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	看護学生の乱用薬物と医療用麻薬に対する認識の変化-麻薬捜査官による教育介入前後比較から-
10262	P-041	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	養護教諭のプラト-現象の関連要因
10263	課題-03	課題別セッション①	11月4日	14:00～15:30	D会場【小会議室5】	小中連携による学校保健組織活動の取り組み～離島の強みを生かした学校保健の実践～
10264	P-097	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	大学生の喫煙・飲酒・薬物乱用における意識調査
10265	P-181	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	中学生の健康生活における自己管理能力向上に対する支援-「生活のふり返りシート」3年間実施後の生徒への調査より-
10266	課題-07	課題別セッション③	11月5日	9:00～10:10	D会場【小会議室5】	保健学習・指導におけるアクティブラーニングの在り方～実践を踏まえた授業展開過程の分析と児童の感想文を手掛かりにした検討
10267	P-142	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	小・中学校教員におけるがん教育への意識と関連要因の実態
10268	課題-10	課題別セッション④	11月5日	9:00～10:10	E会場【小会議室6】	東日本大震災後の教育現場の取り組み～救出までの記録とその後～
10269	P-190	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	小学校における乳酸菌を含む発酵飲料を用いたインフルエンザ感染症予防の取組-学校内の感染拡大防止に向けて-
10270	P-165	ポスター	11月5日	14:40～15:40	G会場【桜】	教員の熱中症に関する知識と意識について
10271	P-099	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	大学生の仮想的有能感と高校時代の運動部活動との関連
10272	P-117	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	中学1年生の家庭での共食状況と保護者の食に関する意識・態度との関連
10273	課題-19	課題別セッション⑧	11月5日	13:30～14:40	E会場【小会議室6】	思春期の中学生に対する性教育の取組～性の多様性を含めた性指導の課題～
10274	P-135	ポスター	11月5日	11:00～12:00	G会場【桜】	保健体育と家庭科の連動による防災教育の実践的研究
10275	P-026	ポスター	11月4日	15:00～16:00	G会場【桜】	思春期における睡眠習慣を規定する要因の検討