

(ポスター番号順)

P-054 保健室来室児童生徒への養護教諭の関わり方に関する研究

—養護教諭が児童生徒に対して行うタッチの現状—

○林 典子 (東海学園大学教育学部)

P-069 性教育に求められるエビデンスと予防的観点—アルバータ州 SHE の検討—

○岡山 睦美 (杏林大学医学部附属看護専門学校)

P-070 大学生が想起した高校生時代の LGBT に対するとらえ方とその要因

○佐藤 芙実 (北海道平取養護学校)

P-081 東北地方山間部に在住する小学生の座位行動の実態について

○黒川 修行 (宮城教育大学教育学部保健体育講座)

P-099 大学生の仮想的有能感と高校時代の運動部活動との関連

○山田 清楓 (静岡大学大学院教育学研究科)

P-137 がん経験者が行うがん教育による中学生の知識及び認識とイメージの変化に関する調査

○大原 菜摘 (群馬県前橋市立東小学校)

P-139 若年女性の初回子宮頸がん検診受診の促進要因に関する検討

—母娘間の会話状況, 母親の検診状況との関連について—

○竹内 麻佑子 (京都女子大学家政学部生活福祉学科)

P-140 学校における乳がん教育の教育内容の在り方について(その2)

○鳥居 哲夫 (日本ウェルネススポーツ大学スポーツプロモーション学部スポーツプロモーション学科)

P-175 大学生のスマートフォン使用と自覚的疲労度の関係性について—重回帰分析での検討—

○中川 雅智 (東海学園大学)

P-189 特別支援学校の定期健康診断事前指導の実態 —小学部と中学部との比較から—
○野田 智子 (埼玉医科大学保健医療学部看護学科)

P-191 養護教諭向け教育教材「臨床推論モデルパターン」作成の試み
○丹 佳子 (山口県立看護栄養学部看護学科)

P-212 養護教諭における保健の学習のチーム・ティーチングに関する研究(1)
—参画および意識の状況—
○宮本 昌子 (つくば市立豊里中学校)

P-213 養護教諭における保健の学習のチーム・ティーチングに関する研究(2)
—参画に関連する要因の検討—
○片岡 千恵 (筑波大学体育系)